

ADDENDA NAS
PROGRAMACIONES
DIDÁCTICAS 2021-2022



INDICE

1. LEXISLACIÓN VIXENTE.
2. LINGUA E LITERATURA CASTELÁ 3º DE ESO
3. LINGUA E LITERATURA CASTELÁ 4º DE ESO
4. LINGUA E LITERATURA GALEGA 1º ESO
5. LINGUA E LITERATURA GALEGA 2º ESO
6. LINGUA E LITERATURA GALEGA 3º ESO
7. LINGUA E LITERATURA GALEGA 4º ESO
8. XEOGRAFÍA E HISTORIA 1º ESO
9. XEOGRAFÍA E HISTORIA 2º ESO
- 10.XEOGRAFÍA E HISTORIA 3º DE ESO
- 11.XEOGRAFÍA E HISTORIA 4º DE ESO
- 12.CULTURA CLÁSICA 3º DE ESO
13. LENGUA CASTELLANA 1º ESO
14. LENGUA CASTELLANA 2º ESO
15. LENGUA FRANCESA 1 º ESO
16. LENGUA FRANCESA 2 º ESO
17. LENGUA FRANCESA 4 º ESO
18. BIOLOXÍA E XEOLOXÍA 1º ESO
19. BIOLOXÍA E XEOLOXÍA 3º ESO
20. .BIOLOXÍA E XEOLOXÍA 4º ESO
21. FÍSICA E QUIMICA 2º ESO
22. FÍSICA E QUIMICA 3º ESO
23. FÍSICA E QUÍMICA 4º ESO
24. MATEMÁTICAS (1º y 2º ESO)
25. MATEMÁTICAS 3º ESO
26. MATÉMICAS 4º ESO
27. DE TECNOLOGÍA (2º, 3º y 4º ESO)
28. EDUCACIÓN PLÁSTICA, VISUAL Y AUDIOVISUAL (1º y 3º ESO)
29. EDUCACIÓN FÍSICA
30. RELIGIÓN CATÓLICA
31. MÚSICA 2ºESO-3ºESO
32. LÍNGUA EXTRANXEIRA INGLÉS 1º , 2º , 3º e 4º ESO

1. LEXISLACIÓN VIXENTE.

Normativa

Real Decreto 984/2021, do 16 de novembro, polo que se regulan a avaliación e a promoción na Educación Primaria, así como a avaliación, a promoción e a titulación na Educación Secundaria Obrigatoria, o Bacharelato e a Formación Profesional.

ORDE do 25 de xaneiro de 2022, pola que se actualiza a normativa de avaliación nas ensinanzas de EP, de ESO, BACH no sistema educativo de Galicia.

ORDE do 2 de marzo de 2021 pola que se regula o dereito do alumnado á obxectividade na avaliación e se establece o procedemento de reclamación das cualificacións obtidas e das decisións de promoción e obtención do título académico que corresponda, en educación infantil, educación primaria, educación secundaria obrigatoria e bacharelato.

Promoción ESO.

1. Ao finalizar cada un dos cursos da etapa e como consecuencia do proceso de avaliación, o equipo docente da alumna ou do alumno, na sesión de avaliación final, decidirá sobre a súa promoción. A decisión será adoptada de xeito colexiado, atendendo á consecución dos obxectivos, ao grao de adquisición das competencias establecidas e á valoración das medidas que favorezan o progreso da alumna ou do alumno, e tendo en conta os criterios de promoción.

2. Para os efectos do disposto no punto anterior, acadará a promoción dun curso a outro o alumnado que superase as materias ou os ámbitos cursados ou teña avaliación negativa NUNHA OU DÚAS MATERIAS, considerándose para o cómputo as materias non superadas do propio curso e as de cursos anteriores. Un alumno/a tamén poderá promocionar con máis materias pendentes se se dan TODAS as condicións seguintes:

a) Que a media aritmética das cualificacións obtidas en todas as materias en que estea matriculada ou matriculado nese ano académico sexa igual ou superior a cinco.

b) Que o equipo docente considere que a natureza das materias non superadas lle permite seguir con éxito o curso seguinte.

c) Que o equipo docente considere que ten expectativas favorables de recuperación.

d) Que o equipo docente considere que a devandita promoción beneficiará a súa evolución académica.

Título de graduado en educación secundaria obrigatoria

1. Ao finalizar o cuarto curso da etapa e como consecuencia do proceso de avaliación, o equipo docente da alumna ou do alumno, na sesión de avaliación final, decidirá sobre a súa titulación. A decisión será adoptada de xeito colexiado, atendendo á adquisición das competencias establecidas e á consecución dos obxectivos da etapa, sen prexuízo do establecido no artigo 7.2 desta orde, e tendo en conta os criterios de titulación.

2. Para os efectos do disposto no punto anterior, obterá o título de graduado en educación secundaria obrigatoria o alumnado que supere TODAS AS MATERIAS OU ÁMBITOS CURSADOS. Ademais de no caso anterior, o equipo docente poderá decidir a obtención do título por parte dunha alumna ou dun alumno, cando teña materias sen superar pero se cumpran tamén TODAS as condicións seguintes:

a) Que a media aritmética das cualificacións obtidas en todas as materias en que estea matriculada ou matriculado nese ano académico sexa igual ou superior a cinco.

b) Que a xuízo do equipo docente a alumna ou o alumno adquirise as competencias establecidas.

c) Que a xuízo do equipo docente a alumna ou o alumno alcanzase os obxectivos da etapa.

2.LINGUA E LITERATURA CASTELÁ 3º DE ESO

1. CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN

30% da nota global	70% da nota global
<ul style="list-style-type: none"> ✓ traballo diario de clase, ✓ Actividades ✓ traballos escritos, redaccións... etc que o alumno deberá entregar nunha data determinada. ✓ Caderno de clase: ordenación, presentación e limpeza, orde, corrección actividades e erros, caligrafía... 	<ul style="list-style-type: none"> • Probas escritas ou orais con preguntas de resposta breve, tipo test ou desenvolvemento de contidos da unidade , fixadas e comunicadas ao alumno con antelación .

2. CRITERIOS DE AVALIACIÓN

Para superar a materia de lingua castelá e literatura de 3º de ESO o alumno deberá obter unha **nota global igual ou superior a 5** resultante da media dos tres trimestres.

Quen non obtivesen unha **media igual ou superior a 5** terá que recuperar **aqueles trimestres** con nota **inferior a 5**.. Dito exame contará con preguntas relativas aos contidos mínimos esixibles estudados nos trimestres. A data será comunicada aos alumnos con antelación.

Para preparar este exame, a partir do **6 de xuño** realizaranse na clase actividades de reforzo dos contidos da materia.

Quen non supere este exame cunha **nota igual ou superior a cinco** quedarálle a materia pendente.

Para o alumnado con cualificación negativa ao rematar as tres avaliacións parciais elaborárase un informe individualizado no que consten os obxectivos non alcanzados e se propoñan actividades para a súa recuperación.

Os alumnos que **teñan todos os trimestres aprobados** durante o mes de xuño realizarán actividades de ampliación, de investigación, traballos individuais ou colectivos de calquera tema ou tarefas competenciais para subir a súa nota académica final que se calificarán de 1 a 10 e o promedio das mesmas contará un **10%** que se sumará a súa nota global.

3. LINGUA E LITERATURA CASTELÁ 4º DE ESO

1. CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN

30% da nota global	70% da nota global
<ul style="list-style-type: none"> ✓ traballo diario de clase, ✓ Actividades ✓ traballos escritos, redaccións... etc que o alumno deberá entregar nunha data determinada. ✓ Caderno de clase: ordenación, presentación e limpeza, orde, corrección actividades e erros, caligrafía... 	<ul style="list-style-type: none"> • Probas escritas ou orais con preguntas de resposta breve, tipo test ou desenvolvemento de contidos da unidade , fixadas e comunicadas ao alumno con antelación .

2. CRITERIOS DE AVALIACIÓN

Para superar a materia de lingua castelá e literatura de 4º de ESO o alumno deberá obter unha **nota global igual ou superior a 5** resultante da media dos tres trimestres.

Quen non obtivesen unha **media igual ou superior a 5** terá que recuperar **aqueles trimestres** con nota **inferior a 5**.. Dito exame contará con preguntas relativas aos contidos mínimos esixibles estudados nos trimestres. A data será comunicada aos alumnos con antelación.

Para preparar este exame, **a partir do 6 de xuño** realizaranse na clase actividades de reforzo dos contidos da materia.

Quen non supere este exame cunha **nota igual ou superior a cinco** quedaralle a materia pendente.

Os alumnos que teñan **todos os trimestres aprobados** ou a media dos tres sexa igual ou superior a 5 no mes de xuño realizarán actividades de ampliación, de investigación, traballos individuais ou colectivos de calquera tema ou tarefas competenciais para subir a súa nota académica final que se calificarán de 1 a 10 e o promedio das mesmas contará un **10%** que se sumará a súa nota global.

4. LINGUA E LITERATURA GALEGA 1º ESO

1. CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN

30% da nota global	70% da nota global
<ul style="list-style-type: none"> ✓ traballo diario de clase, ✓ Actividades ✓ traballos escritos, redaccións... etc que o alumno deberá entregar nunha data determinada. ✓ Caderno de clase: ordenación, presentación e limpeza, orde, corrección actividades e erros, caligrafía... 	<ul style="list-style-type: none"> • Probas escritas ou orais con preguntas de resposta breve, tipo test ou desenvolvemento de contidos da unidade , fixadas e comunicadas ao alumno con antelación .

2. CRITERIOS DE AVALIACIÓN

Para superar a materia de lingua galega e literatura de 1º o alumno deberá obter unha **nota global igual ou superior a 5** resultante da media dos tres trimestres.

Quen non obtivesen unha **media igual ou superior a 5** terá que recuperar **aqueles trimestres** con nota **inferior a 5**. A recuperación destes trimestres suspensos realizarase nun único exame **en xuño**. Dito exame contará con preguntas relativas aos contidos mínimos esixibles estudados nos trimestres con nota negativa. A data será comunicada aos alumnos con antelación.

Para preparar este exame, a partir do **6 de xuño** realizaranse na clase actividades de reforzo dos contidos da materia.

A nota obtida neste exame fará media coa nota dos trimestres aprobados e se esta é igual ou superior a 5 terá a materia aprobada , caso contrario quedaralle pendente para o curso seguinte.

Para o alumnado con cualificación negativa ao rematar as tres avaliacións parciais elaborárase un informe individualizado no que consten os obxectivos non alcanzados e se propoñan actividades para a súa recuperación.

Os alumnos que **teñan todos os trimestres aprobados todos os trimestres** s ou media dos tres sexa igual ou superior durante o mes de xuño realizarán actividades de ampliación, de investigación, traballos individuais ou colectivos de calquera tema ou tarefas competenciais para subir a súa nota académica final que se calificarán de 1 a 10 e o promedio das mesmas contará un **10%** que se sumará a súa nota global.

2. LINGUA E LITERATURA GALEGA 2º ESO

1. CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN

30% da nota global	70% da nota global
<ul style="list-style-type: none"> ✓ traballo diario de clase, ✓ Actividades ✓ traballos escritos, redaccións... etc que o alumno deberá entregar nunha data determinada. ✓ Caderno de clase: ordenación, presentación e limpeza, orde, corrección actividades e erros, caligrafía... 	<ul style="list-style-type: none"> • Probas escritas ou orais con preguntas de resposta breve, tipo test ou desenvolvemento de contidos da unidade , fixadas e comunicadas ao alumno con antelación .

2. CRITERIOS DE AVALIACIÓN

Para superar a materia de lingua galega e literatura de 2º o alumno deberá obter unha **nota global igual ou superior a 5** resultante da media dos tres trimestres.

Quen non obtivesen unha **media igual ou superior a 5** terá que recuperar **aqueles trimestres** con nota **inferior a 5**. A recuperación destes trimestres suspensos realizarase nun único exame **en xuño**. Dito exame contará con preguntas relativas aos contidos mínimos esixibles estudados nos trimestres con nota negativa. A data será comunicada aos alumnos con antelación.

Para preparar este exame, a partir do **6 de xuño** realizaranse na clase actividades de reforzo dos contidos da materia.

A nota obtida neste exame fará media coa nota dos trimestres aprobados e se esta é igual ou superior a 5 terá a materia aprobada , caso contrario quedaralle pendente para o curso seguinte.

Para o alumnado con cualificación negativa ao rematar as tres avaliacións parciais elaborárase un informe individualizado no que consten os obxectivos non alcanzados e se propoñan actividades para a súa recuperación.

Os alumnos que teñan **todos os trimestres aprobados todos os trimestres** ou a media dos tres sexa igual ou superior a 5 no mes de xuño realizarán actividades de ampliación, de investigación, traballos individuais ou colectivos de calquera tema ou tarefas competenciais para subir a súa nota académica final que se calificarán de 1 a 10 e o promedio das mesmas contará un 10% que se sumará a súa nota global.

3. LINGUA E LITERATURA GALEGA 3º ESO

1. CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN

30% da nota global	70% da nota global
<ul style="list-style-type: none"> ✓ traballo diario de clase, ✓ Actividades ✓ traballos escritos, redaccións... etc que o alumno deberá entregar nunha data determinada. ✓ Caderno de clase: ordenación, presentación e limpeza, orde, corrección actividades e erros, caligrafía... 	<ul style="list-style-type: none"> • Probas escritas ou orais con preguntas de resposta breve, tipo test ou desenvolvemento de contidos da unidade , fixadas e comunicadas ao alumno con antelación .

2. CRITERIOS DE AVALIACIÓN

Para superar a materia de lingua galega e literatura de 3º de ESO o alumno deberá obter unha **nota global igual ou superior a 5** resultante da media dos tres trimestres.

. Quen non obtivesen unha **media igual ou superior a 5** terá que recuperar **aqueles trimestres** con nota **inferior a 5**. Dito exame contará con preguntas relativas aos contidos mínimos esixibles estudados nos tres trimestres. A data será comunicada aos alumnos con antelación.

Para preparar este exame e a partir do 6 de xuño realizaranse na clase actividades de reforzo dos contidos da materia.

Quen non supere este exame cunha nota igual ou superior a cinco quedarálle a materia pendente.

Para o alumnado con cualificación negativa ao rematar as tres avaliacións parciais elaborárase un informe individualizado no que consten os obxectivos non alcanzados e se propoñan actividades para a súa recuperación.

Os alumnos que teñan **todos os trimestres aprobados** ou a media dos tres sexa igual ou superior a 5 no mes de xuño realizarán actividades de ampliación, de investigación, traballos individuais ou colectivos de calquera tema ou tarefas competenciais para subir a súa nota académica final que se calificarán de 1 a 10 e o promedio das mesmas contará un 10% que se sumará a súa nota global .

4. LINGUA E LITERATURA GALEGA 4º ESO

1. CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN

30% da nota global	70% da nota global
<ul style="list-style-type: none"> ✓ traballo diario de clase, ✓ Actividades ✓ traballos escritos, redaccións... etc que o alumno deberá entregar nunha data determinada. ✓ Caderno de clase: ordenación, presentación e limpeza, orde, corrección actividades e erros, caligrafía... 	<ul style="list-style-type: none"> • Probas escritas ou orais con preguntas de resposta breve, tipo test ou desenvolvemento de contidos da unidade , fixadas e comunicadas ao alumno con antelación .

2. CRITERIOS DE AVALIACIÓN

Para superar a materia de lingua galega e literatura de 4º de ESO o alumno deberá obter unha **nota global igual ou superior a 5** resultante da media dos tres trimestres.

Quen non obtivesen unha **media igual ou superior a 5** terá que recuperar **aqueles trimestres** con nota **inferior a 5**.. Dito exame contará con preguntas relativas aos contidos mínimas esixibles estudados nos trimestres. A data será comunicada aos alumnos con antelación.

Para preparar este exame, a partir do 6 de xuño realizaranse na clase actividades de reforzo dos contidos da materia.

Quen non supere este exame cunha nota igual ou superior a cinco quedarálle a materia pendente.

Para o alumnado con cualificación negativa ao rematar as tres avaliacións parciais elaborárase un informe individualizado no que consten os obxectivos non alcanzados e se propoñan actividades para a súa recuperación.

Os alumnos que teñan **todos os trimestres aprobados** ou a media dos tres sexa igual ou superior a 5 no mes de xuño realizarán actividades de ampliación, de investigación, traballos individuais ou colectivos de calquera tema ou tarefas competenciais para subir a súa nota académica final que se calificarán de 1 a 10 e o promedio das mesmas contará un 10% que se sumará a súa nota global.

5. XEOGRAFÍA E HISTORIA 1º ESO

1. CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN

40% da nota global	60% da nota global
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Actividades, fichas. 10% ✓ traballos escritos individuais ou colectivos. 10% ✓ Caderno de clase: ordenación, presentación e limpeza, orde, corrección actividades e erros, caligrafía... 10% ✓ Actividades Aula virtual 10% 	<ul style="list-style-type: none"> • Probas escritas ou orais con preguntas de resposta breve, tipo test ou desenvolvemento de contidos da unidade , fixadas e comunicadas ao alumno con antelación .

2. CRITERIOS DE AVALIACIÓN

Para superar a materia de lingua galega e literatura de 2º o alumno deberá obter unha **nota global igual ou superior a 5** resultante da media dos tres trimestres.

Quen non obtivesen unha **media igual ou superior a 5** terá que recuperar **aqueles trimestres** con nota **inferior a 5**. A recuperación destes trimestres suspensos realizarase nun único exame **en xuño**. Dito exame contará con preguntas relativas aos contidos mínimos esixibles estudados nos trimestres con nota negativa. A data será comunicada aos alumnos con antelación.

Para preparar este exame, a partir do **6 de xuño** realizaranse na clase actividades de reforzo dos contidos da materia. A nota obtida neste exame fará media coa nota dos trimestres aprobados e se esta é igual ou superior a 5 terá a materia aprobada , caso contrario quedaralle pendente para o curso seguinte.

Para o alumnado con cualificación negativa ao rematar as tres avaliacións parciais elaborárase un informe individualizado no que consten os obxectivos non alcanzados e se propoñan actividades para a súa recuperación.

Os alumnos que teñan **todos os trimestres aprobados** durante o mes de xuño realizarán actividades de ampliación, investigación, traballos individuais ou colectivos de calquera tema ou tarefas competenciais para subir a súa nota académica final que se calificarán de 1 a 10 e o promedio das mesmas contará un 10% que se sumará a súa nota global.

6. XEOGRAFÍA E HISTORIA 2º ESO

1. CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN

40% da nota global	60% da nota global
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Actividades, fichas. 10% ✓ traballos escritos individuais ou colectivos. 10% ✓ Caderno de clase: ordenación, presentación e limpeza, orde, corrección actividades e erros, caligrafía... 10% ✓ Actividades Aula virtual 10% 	<ul style="list-style-type: none"> • Probas escritas ou orais con preguntas de resposta breve, tipo test ou desenvolvemento de contidos da unidade , fixadas e comunicadas ao alumno con antelación .

2. CRITERIOS DE AVALIACIÓN

Para superar a materia de lingua galega e literatura de 2º o alumno deberá obter unha **nota global igual ou superior a 5** resultante da media dos tres trimestres.

Quen non obtivesen unha **media igual ou superior a 5** terá que recuperar **aqueles trimestres** con nota **inferior a 5**. A recuperación destes trimestres suspensos realizarase nun único exame **en xuño**. Dito exame contará con preguntas relativas aos contidos mínimos esixibles estudados nos trimestres con nota negativa. A data será comunicada aos alumnos con antelación.

Para preparar este exame, a partir do **6 de xuño** realizaranse na clase actividades de reforzo dos contidos da materia. A nota obtida neste exame fará media coa nota dos trimestres aprobados e se esta é igual ou superior a 5 terá a materia aprobada , caso contrario quedaralle pendente para o curso seguinte.

Para o alumnado con cualificación negativa ao rematar as tres avaliacións parciais elaborárase un informe individualizado no que consten os obxectivos non alcanzados e se propoñan actividades para a súa recuperación.

Os alumnos que teñan **todos os trimestres aprobados** durante o mes de xuño realizarán actividades de ampliación, investigación, traballos individuais ou colectivos de calquera tema ou tarefas competenciais para subir a súa nota académica final que se calificarán de 1 a 10 e o promedio das mesmas contará un 10% que se sumará a súa nota global.

7. XEOGRAFÍA E HISTORIA 3º DE ESO

1. CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN

40% da nota global	60% da nota global
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Actividades- fichas 10% ✓ Traballos aula virtual 10 % ✓ Traballos escritos 10 % ✓ Exposicións orais ou debates 10% 	<ul style="list-style-type: none"> • Probas escritas obxectivas con preguntas de resposta breve, imaxes, tipo test ou desenvolvemento de contidos da unidade , fixadas e comunicadas ao alumno con antelación .

2. CRITERIOS DE AVALIACIÓN

Para superar a materia de Xeografía e Historia de 3º de ESO o alumno deberá obter unha **nota global igual ou superior a 5** resultante da media dos tres trimestres.

Quen non obtivesen unha **media igual ou superior a 5** terá que recuperar **aqueles trimestres** con nota **inferior a 5**. A recuperación destes trimestres suspensos realizarase nun único exame **en xuño**. Dito exame contará con preguntas relativas aos contidos mínimos esixibles estudados nos trimestres con nota negativa. A data será comunicada aos alumnos con antelación.

Para preparar este exame, a partir do **6 de xuño** realizaranse na clase actividades de reforzo dos contidos da materia. Quen non supere este exame cunha **nota igual ou superior a cinco** quedarálle a materia pendente.

Para o alumnado con cualificación negativa ao rematar as tres avaliacións parciais elaborárase un informe individualizado no que consten os obxectivos non acadados e se propoñan actividades para a súa recuperación.

Os alumnos que **teñan todos os trimestres aprobados ou a media dos tres sexa igual ou superior a 5** durante o mes de xuño realizarán actividades de ampliación, investigación, traballos individuais ou colectivos ou tarefas competenciais para subir a súa nota académica final que se calificarán de 1 a 10 e o promedio das mesmas contará un **10%** que se sumará a súa nota global.

8. XEOGRAFÍA E HISTORIA 4º DE ESO

1. CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN

40% da nota global	60% da nota global
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Actividades- fichas 10% ✓ Traballos aula virtual 10 % ✓ Traballos escritos 10 % ✓ Exposicións orais ou debates 10% 	<ul style="list-style-type: none"> • Probas escritas obxectivas con preguntas de resposta breve, imaxes, tipo test ou desenvolvemento de contidos da unidade , fixadas e comunicadas ao alumno con antelación .

2. CRITERIOS DE AVALIACIÓN

Para superar a materia de Xeografía e Historia de 3º de ESO o alumno deberá obter unha **nota global igual ou superior a 5** resultante da media dos tres trimestres.

Quen non obtivesen unha **media igual ou superior a 5** terá que recuperar **aqueles trimestres** con nota **inferior a 5**. A recuperación destes trimestres suspensos realizarase nun único exame **en xuño**. Dito exame contará con preguntas relativas aos contidos mínimos esixibles estudados nos trimestres con nota negativa. A data será comunicada aos alumnos con antelación.

Para preparar este exame, a partir do **6 de xuño** realizaranse na clase actividades de reforzo dos contidos da materia. Quen non supere este exame cunha **nota igual ou superior a cinco** quedarlle a materia pendente.

Para o alumnado con cualificación negativa ao rematar as tres avaliacións parciais elaborárase un informe individualizado no que consten os obxectivos non acadados e se propoñan actividades para a súa recuperación.

Os alumnos que **teñan todos os trimestres aprobados ou a media dos tres sexa igual ou superior a 5** durante o mes de xuño realizarán actividades de ampliación, investigación, traballos individuais ou colectivos ou tarefas competenciais para subir a súa nota académica final que se calificarán de 1 a 10 e o promedio das mesmas contará un **10%** que se sumará a súa nota global.

9. CULTURA CLÁSICA 3º DE ESO

1. CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN

50% da nota global	50% da nota global
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Actividades – fichas 10% ✓ Traballos escritos 10 % ✓ Exposicións orais 30% 	<ul style="list-style-type: none"> • Probas escritas obxectivas con preguntas tipo test ou , fixadas e comunicadas ao alumno con antelación .

2. CRITERIOS DE AVALIACIÓN

Para superar a materia de Cultura Clásica de 3º de ESO o alumno deberá obter unha **nota global igual ou superior a 5** resultante da media dos tres trimestres.

Quen non obtivesen unha **media igual ou superior a 5** terá que recuperar **aqueles trimestres** con nota **inferior a 5**. A recuperación destes trimestres suspensos realizarase nun único exame **en xuño**. Dito exame contará con preguntas relativas aos contidos mínimos esixibles estudados nos trimestres con nota negativa. A data será comunicada aos alumnos con antelación.

Para preparar este exame, a partir do **6 de xuño** realizaranse na clase actividades de reforzo dos contidos da materia. Quen non supere este exame cunha **nota igual ou superior a cinco** quedarálle a materia pendente.

Para o alumnado con cualificación negativa ao rematar as tres avaliacións parciais elaborárase un informe individualizado no que consten os obxectivos non acadados e se propoñan actividades para a súa recuperación.

Os alumnos que **teñan todos os trimestres aprobados ou a media dos tres sexa igual ou superior a 5** durante o mes de xuño realizarán actividades de ampliación, investigación, traballos individuais ou colectivos ou tarefas competenciais para subir a súa nota académica final que se calificarán de 1 a 10 e o promedio das mesmas contará un **10%** que se sumará a súa nota global.

10. **LENGUA CASTELLANA 1º ESO**1. **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

<u>30% de la nota global</u>	<u>70% de la nota global</u>
<ul style="list-style-type: none"> ✓ <u>Trabajo diario de clase</u> ✓ <u>Trabajos escritos, redacciones, infografías, Glosarios que deberán entregar en una fecha Determinada</u> ✓ <u>Cuaderno de clase: orden, márgenes, presentación y Limpieza, corrección de actividades, errores y caligrafía.</u> 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Pruebas escritas u orales con preguntas de respuesta breve, tipo test o de desarrollo del contenido de la unidad fijadas y comunicadas al alumno con antelación.</u>

2. **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

Para la superación de la materia de Lengua Castellana 1º de ESO el alumno o alumna deberá obtener una **nota global igual o superior a 5** resultante de la nota media de los tres trimestres.

Los alumnos o alumnas que no hayan obtenido **una media igual o superior a 5** tendrán que recuperar **aquellos trimestres** con nota **inferior a 5** en un **único examen** que se llevará a cabo en el mes de junio. Este examen constará de diferentes preguntas relativas a los contenidos mínimos estudiados en los trimestres con nota negativa. La fecha será proporcionada al alumnado con antelación.

La preparación de este examen se realizará a partir del **6 de junio**, en el aula, a través de distintas actividades de refuerzo relacionadas con los contenidos de la materia.

La nota obtenida en este examen hará media con la nota de los trimestres aprobados y si esta, es igual o superior a 5, tendrá la materia aprobada. En caso contrario, la materia quedará pendiente para el curso siguiente.

Para el alumnado con calificación negativa al rematar las tres evaluaciones parciales se elaborará un informe individualizado en el que consten los objetivos no alcanzados y se propongan actividades para su recuperación.

Los alumnos y alumnas que tengan **todos los trimestres aprobados** durante el mes de junio realizarán diferentes tipos de actividades: ampliación, investigación, trabajos individuales o colectivos de cualquier tema de los diferentes trimestres, con el fin de subir la nota académica final que se calificará de 1 a 10 y el promedio de las mismas contará un 10% que se sumará a su nota global.

11. LENGUA CASTELLANA 2º ESO

1. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

<u>30% de la nota global</u>	<u>70% de la nota global</u>
<ul style="list-style-type: none"> ✓ <u>Trabajo diario de clase</u> ✓ <u>Trabajos escritos, redacciones, infografías, Glosarios que deberán entregar en una fecha determinada</u> ✓ <u>Cuaderno de clase: orden, márgenes, presentación y Limpieza, corrección de actividades, errores y caligrafía.</u> 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Pruebas escritas u orales con preguntas de respuesta breve, tipo test o de desarrollo del contenido de la unidad fijadas y comunicadas al alumno con antelación.</u>

2. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Para la superación de la materia de Lengua Castellana 2º de ESO el alumno o alumna deberá obtener una **nota global igual o superior a 5** resultante de la nota media de los tres trimestres.

Los alumnos o alumnas que no hayan obtenido **una media igual o superior a 5** tendrán que recuperar **aquellos trimestres con nota inferior a 5** en un único examen que se llevará a cabo en el mes de junio. Este examen constará de diferentes preguntas relativas a los contenidos mínimos estudiados en los trimestres con nota negativa. La fecha será proporcionada al alumnado con antelación.

La preparación de este examen se realizará a partir del **6 de junio**, en el aula, a través de distintas actividades de refuerzo relacionados con los contenidos de la materia.

La nota obtenida en este examen hará media con la nota de los trimestres aprobados y si esta, es igual o superior a 5, tendrá la materia aprobada. En caso contrario, la materia quedará pendiente para el curso siguiente.

Para el alumnado con calificación negativa al rematar las tres evaluaciones parciales se elaborará un informe individualizado en el que consten los objetivos no alcanzados y se propongan actividades para su recuperación.

Los alumnos y alumnas que tengan **todos los trimestres aprobados** durante el mes de junio realizarán diferentes tipos de actividades: ampliación, investigación, trabajos individuales o colectivos de cualquier tema de los diferentes trimestres, con el fin de subir la nota académica final que se calificará de 1 a 10 y el promedio de las mismas contará un 10% que se sumará a su nota global.

12. LENGUA FRANCESA 1º ESO

1. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

<u>30% de la nota global</u>	<u>70% de la nota global</u>
<ul style="list-style-type: none"> ✓ <u>Trabajo diario de clase</u> ✓ <u>Deberes</u> ✓ <u>Trabajos escritos, redacciones, Diálogos escritos y orales.</u> ✓ <u>Fichas de ejercicios respectivas de cada unidad</u> 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Pruebas escritas u orales con preguntas de respuesta breve, tipo test o de desarrollo del contenido de la unidad fijadas y comunicadas al alumno con antelación.</u>

2. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Para la superación de la materia de Lengua Francesa 1º de ESO el alumno o alumna deberá obtener una **nota global igual o superior a 5** resultante de la nota media de los tres trimestres.

Los alumnos o alumnas que no hayan obtenido **una media igual o superior a 5** tendrán que recuperar **aquellos trimestres** con nota **inferior a 5** en un único examen que se llevará a cabo en el mes de junio. Este examen constará de diferentes preguntas relativas a los contenidos mínimos estudiados en los los trimestres con nota negativa. La fecha será proporcionada al alumnado con antelación.

La preparación de este examen se realizará a partir del **6 de junio**, en el aula, a través de distintas actividades de refuerzo relacionados con los contenidos de la materia.

La nota obtenida en este examen hará media con la nota de los trimestres aprobados y si esta, es igual o superior a 5, tendrá la materia aprobada. En caso contrario, la materia quedará pendiente para el curso siguiente.

Para el alumnado con calificación negativa al rematar las tres evaluaciones parciales se elaborará un informe individualizado en el que consten los objetivos no alcanzados y se propongan actividades para su recuperación.

Los alumnos y alumnas que tengan **todos los trimestres aprobados** durante el mes de junio realizarán diferentes tipos de actividades: ampliación, investigación, trabajos individuales o colectivos de cualquier tema de los diferentes trimestres, con el fin de subir la nota académica final que se calificará de 1 a 10 y el promedio de las mismas contará un 10% que se sumará a su nota global.

13. LENGUA FRANCESA 2º ESO

1. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

<u>30% de la nota global</u>	<u>70% de la nota global</u>
<ul style="list-style-type: none"> ✓ <u>Trabajo diario de clase</u> ✓ <u>Deberes</u> ✓ <u>Trabajos escritos, redacciones, Diálogos escritos y orales.</u> ✓ <u>Fichas de ejercicios respectivas de cada unidad</u> 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Pruebas escritas u orales con preguntas de respuesta breve, tipo test o de desarrollo del contenido de la unidad fijadas y comunicadas al alumno con antelación.</u>

2. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Para la superación de la materia de Lengua Francesa 2º de ESO el alumno o alumna deberá obtener una **nota global igual o superior a 5** resultante de la nota media de los tres trimestres.

Los alumnos o alumnas que no hayan obtenido **una media igual o superior a 5** tendrán que **recuperar aquellos trimestres** con nota **inferior a 5 en un único** examen que se llevará a cabo en el mes de junio.

Este examen constará de diferentes preguntas relativas a los contenidos mínimos estudiados en los trimestres con nota negativa. La fecha será proporcionada al alumnado con antelación.

La preparación de este examen se realizará a partir del **6 de junio**, en el aula, a través de distintas actividades de refuerzo relacionados con los contenidos de la materia.

La nota obtenida en este examen hará media con la nota de los trimestres aprobados y si esta, es igual o superior a 5, tendrá la materia aprobada. En caso contrario, la materia quedará pendiente para el curso siguiente.

Para el alumnado con calificación negativa al rematar las tres evaluaciones parciales se elaborará un informe individualizado en el que consten los objetivos no alcanzados y se propongan actividades para su recuperación.

Los alumnos y alumnas que tengan **todos los trimestres aprobados** durante el mes de junio realizarán diferentes tipos de actividades: ampliación, investigación, trabajos individuales o colectivos de cualquier tema de los diferentes trimestres, con el fin de subir la nota académica final que se calificará de 1 a 10 y el promedio de las mismas contará un 10% que se sumará a su nota global.

14. LENGUA FRANCESA 4º ESO

1. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

<u>30% de la nota global</u>	<u>70% de la nota global</u>
<ul style="list-style-type: none"> ✓ <u>Trabajo diario de clase</u> ✓ <u>Deberes</u> ✓ <u>Trabajos escritos, redacciones, Diálogos escritos y orales.</u> ✓ <u>Fichas de ejercicios respectivas de cada unidad</u> 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Pruebas escritas u orales con preguntas de respuesta breve, tipo test o de desarrollo del contenido de la unidad fijadas y comunicadas al alumno con antelación.</u>

2. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Para la superación de la materia de Lengua Francesa 4º de ESO el alumno o alumna deberá obtener una **nota global igual o superior a 5** resultante de la nota media de los tres trimestres.

Los alumnos o alumnas que no hayan obtenido **una media igual o superior a 5** tendrán que **recuperar aquellos trimestres** con nota **inferior a 5 en un único** examen que se llevará a cabo en el mes de junio.

Este examen constará de diferentes preguntas relativas a los contenidos mínimos estudiados en los trimestres con nota negativa. La fecha será proporcionada al alumnado con antelación.

La preparación de este examen se realizará a partir del **6 de junio**, en el aula, a través de distintas actividades de refuerzo relacionados con los contenidos de la materia.

Quien no supere este examen con una nota igual o superior a 5 le quedará la materia pendiente.

Para el alumnado con calificación negativa al rematar las tres evaluaciones parciales se elaborará un informe individualizado en el que consten los objetivos no alcanzados y se propongan actividades para su recuperación.

Los alumnos y alumnas que tengan **todos los trimestres aprobados** durante el mes de junio realizarán diferentes tipos de actividades: ampliación, investigación, trabajos individuales o colectivos de cualquier tema de los diferentes trimestres, con el fin de subir la nota académica final que se calificará de 1 a 10 y el promedio de las mismas contará un 10% que se sumará a su nota global.

18.BIOLOXÍA E XEOLOXÍA 1º ESO

1.-PROCEDEMENTO PARA A AVALIACIÓN CONTINUA

A avaliación do proceso de aprendizaxe dos alumnos da Educación Secundaria Obrigatoria debe reunir estas propiedades:

- Ser **continua**,
- Ter **carácter formativo**
- Ser **integradora**
- Ser **individualizada**
- Ser **cualitativa**

Entre outros instrumentos de avaliación convén citar os seguintes:

- **Exploración inicial**
 - Fichas de seguimento personalizado, onde se anoten todos os elementos que se deben ter en conta: asistencia, rendimento en tarefas propostas, participación, resultados das probas e traballos, etc.
 - **Participación nas actividades da aula**
 - **Traballos individuais ou grupais e tarefas diarias.**
 - **Caderno da clase**
- **Caderno do profesor**
- **Análise das producións dos alumnos**
 - Mapas conceptuais
 - Resumes.
 - Crucigramas
 - Textos escritos.
- **Intercambios orais con los alumnos**
 - Diálogos.
 - Debates.
 - Postas en común.
- **Probas obxectivas**

Serán o máis variadas posibles, para que teñan una maior fiabilidade. Poden ser orais ou escritas e, a súa vez, de varios tipos
- **Caderno do alumno:** recolleremos información tamén de forma puntual do caderno para valorar distintas actividades, así como a organización e limpeza do mesmo.

2.-PROCEDEMENTO DE CUALIFICACIÓN

ELEMENTOS DE CUALIFICACIÓN	1º E.S.O.
Actividades, traballos e tarefas diarias	40%
Probas escritas	60%

PROCEDEMENTO PARA APROBAR A ASIGNATURA

- Aprobar 1ª , 2ª ,e, 3ª avaliación
- Sacar unha media igual ou superior a 5

PROCEDEMENTO PARA RECUPERAR A SIGNATURA

Despois da 3ª avaliación deseñaranse e levaranse a cabo, antes del 22 de Xuño, actividades encamiñadas a superar os obxectivos básicos da materia.

A cualificación definitiva seguirá sendo 40% traballos, tarefas e actividades durante o curso e semanas de recuperación de Xuño e o 60% das probas escritas.

PROBAS DE RECUPERACIÓN

Realizaranse antes do 22 de Xuño

- Alumnos cunha media inferior a 5: exame dos contidos básicos correspondentes a ás avaliacións suspensas

19.BIOLOXÍA E XEOLOXÍA 3º ESO

1.-PROCEDEMENTO PARA A AVALIACIÓN CONTINUA

A avaliación do proceso de aprendizaxe dos alumnos da Educación Secundaria Obrigatoria debe reunir estas propiedades:

- Ser **continua**,
- Ter **carácter formativo**
- Ser **integradora**
- Ser **individualizada**
- Ser **cualitativa**

Entre outros instrumentos de avaliación convén citar os seguintes:

- **Exploración inicial**
- **Caderno do profesor**
Fichas de seguimento personalizado, onde se anoten todos os elementos que se deben ter en conta: rendimento en tarefas propostas, participación, resultados das probas e traballos, etc.
 - **Participación nas actividades da aula**
 - **Traballos individuais ou grupais e tarefas diarias.**
 - **Caderno da clase**
- **Análise das producións dos alumnos**
 - Mapas conceptuais
 - Resumes.
 - Crucigramas
 - Textos escritos.
- **Intercambios orais con los alumnos**
 - Diálogos.
 - Debates.
 - Postas en común.
- **Probas obxectivas**
Serán o máis variadas posibles, para que teñan una maior fiabilidade. Poden ser orais ou escritas e, a súa vez, de varios tipos
- Caderno do alumno: recolleremos información tamén de forma puntual do caderno para valorar distintas actividades

2.-PROCEDEMENTO DE CUALIFICACIÓN

ELEMENTOS DE CUALIFICACIÓN	3º E.S.O.
Actividades, traballos e tarefas diarias	40%
Probas escritas	60%

PROCEDEMENTO PARA APROBAR A ASIGNATURA

- Aprobar 1ª , 2ª ,e, 3ª avaliación
- Sacar unha media igual ou superior a 5

PROCEDEMENTO PARA RECUPERAR A SIGNATURA

Despois da 3ª avaliación deseñaranse e levaranse a cabo, antes del 22 de Xuño, actividades encamiñadas a superar os obxectivos básicos da materia.

A cualificación definitiva seguirá sendo 40% traballos, tarefas e actividades durante o curso e semanas de recuperación de Xuño e o 60% das probas escritas.

PROBAS DE RECUPERACIÓN

Realizaranse antes do 22 de Xuño

- Alumnos cunha media inferior a 5: exame dos contidos básicos correspondentes ás avaliacións suspensa

20. .BIOLOXÍA E XEOLOXÍA 4º ESO

1.-PROCEDEMENTO PARA A AVALIACIÓN CONTINUA

A avaliación do proceso de aprendizaxe dos alumnos da Educación Secundaria Obrigatoria debe reunir estas propiedades:

- Ser **continua**,
- Ter **carácter formativo**
- Ser **integradora**
- Ser **individualizada**
- Ser **cualitativa**

Entre outros instrumentos de avaliación convén citar os seguintes:

- **Exploración inicial**
- **Caderno do profesor**
Fichas de seguimento personalizado, onde se anoten todos os elementos que se deben ter en conta: rendimento en tarefas propostas, participación, resultados das probas e traballos, etc.
 - **Participación nas actividades da aula**
 - **Traballos individuais ou grupais e tarefas diarias.**
 - **Caderno da clase**
- **Análise das producións dos alumnos**
 - Mapas conceptuais
 - Resumes.
 - Crucigramas
 - Textos escritos.
- **Intercambios orais con los alumnos**
 - Diálogos.
 - Debates.
 - Postas en común.

Probas obxectivas

Serán o máis variadas posibles, para que teñan una maior fiabilidade. Poden ser orais ou escritas e, a súa vez, de varios tipos

- Caderno do alumno: recolleremos información tamén de forma puntual do caderno para valorar distintas actividades

2.-PROCEDEMENTO DE CUALIFICACIÓN

ELEMENTOS DE CUALIFICACIÓN	4º E.S.O.
Actividades, traballos e tarefas diarias	40%
Probas escritas	60%

PROCEDEMENTO PARA APROBAR A ASIGNATURA

- Aprobar 1ª , 2ª ,e, 3ª avaliación
- Sacar unha media igual ou superior a 5

PROCEDEMENTO PARA RECUPERAR A SIGNATURA

Despois da 3ª avaliación deseñaranse e levaranse a cabo, antes del 22 de Xuño, actividades encamiñadas a superar os obxectivos básicos da materia.

A cualificación definitiva seguirá sendo 40% traballos, tarefas e actividades durante o curso e semanas de recuperación de Xuño e o 60% das probas escritas.

PROBAS DE RECUPERACIÓN: Realizaranse antes do 22 de Xuño

Alumnos cunha media inferior a 5: exame dos contidos básicos correspondentes ás avaliacións suspensas

21. FÍSICA E QUÍMICA 2º ESO

1.-PROCEDIMIENTO PARA UNA EVALUACIÓN CONTINUA

Entre otros instrumentos de evaluación conviene citar los siguientes:

- **Exploración inicial**
- **Cuaderno del profesor**
Fichas de seguimiento personalizado, donde se anoten todos los elementos que se deben tener en cuenta: rendimiento en tareas propuestas, participación, resultados de las pruebas y trabajos, etc.
 - **Participación en las actividades del aula**
 - **Trabajos individuales o grupales y tareas diarias.**
 - **Cuaderno de clase**, en el que el alumno anota los datos de las explicaciones, las actividades y ejercicios propuestos
- **Análisis de las producciones de los alumnos**
 - Monografías.
 - Resúmenes.
 - Trabajos de aplicación y síntesis.
 - Textos escritos.
- **Intercambios orales con los alumnos**
 - Diálogos.
 - Debates.
 - Puestas en común.
- **Pruebas objetivas**
Deben ser lo más variadas posibles, para que tengan una mayor fiabilidad. Pueden ser orales o escritas y, a su vez, de varios tipos
- **Cuaderno del alumno:** recogeremos información también de forma puntual del cuaderno para valorar distintas actividades.

2.-PROCEDIMIENTO DE CALIFICACIÓN

ELEMENTOS DE CALIFICACIÓN	2º E.S.O.
Actividades, trabajos y tareas diarias	40%
Pruebas escritas	60%

PROCEDIMIENTO PARA APROBAR LA SIGNATURA

- Aprobar 1ª, 2ª, y, 3ª evaluación
- Sacar una media igual o superior a 5

PROCEDIMIENTO PARA RECUPERAR LA SIGNATURA

Después de la 3ª evaluación se diseñarán y se llevarán a cabo, antes del 22 de Junio, actividades encaminadas a superar los objetivos básicos de la materia.

La calificación definitiva seguirá siendo 40% trabajos, tareas y actividades durante el curso y semanas de recuperación de Junio y el 60% de las pruebas escritas.

PRUEBAS DE RECUPERACIÓN

Se realizarán antes del 22 de Junio

- Alumnos con una media inferior a 5: examen de los contenidos básicos correspondientes a las evaluaciones suspensas

22. FÍSICA E QUÍMICA 3º ESO

1.-PROCEDIMIENTO PARA UNA EVALUACIÓN CONTINUA

Entre otros instrumentos de evaluación conviene citar los siguientes:

- **Exploración inicial**
- **Cuaderno del profesor**
Fichas de seguimiento personalizado, donde se anoten todos los elementos que se deben tener en cuenta: rendimiento en tareas propuestas, participación, resultados de las pruebas y trabajos, etc.
 - **Participación en las actividades del aula**
 - **Trabajos individuales o grupales y tareas diarias.**
 - **Cuaderno de clase**, en el que el alumno anota los datos de las explicaciones, las actividades y ejercicios propuestos
- **Análisis de las producciones de los alumnos**
 - Monografías.
 - Resúmenes.
 - Trabajos de aplicación y síntesis.
 - Textos escritos.
- **Intercambios orales con los alumnos**
 - Diálogos.
 - Debates.
 - Puestas en común.
- **Pruebas objetivas**
Deben ser lo más variadas posibles, para que tengan una mayor fiabilidad. Pueden ser orales o escritas y, a su vez, de varios tipos
- Cuaderno del alumno: recogeremos información también de forma puntual del cuaderno para valorar distintas actividades

2.-PROCEDIMIENTO DE CALIFICACIÓN

ELEMENTOS DE CALIFICACIÓN	3º E.S.O.
Actividades, trabajos y tareas diarias	40%
Pruebas escritas	60%

PROCEDIMIENTO PARA APROBAR LA SIGNATURA

- Aprobar 1ª , 2ª ,y, 3ª evaluación
- Sacar una media igual o superior a 5

PROCEDIMIENTO PARA RECUPERAR LA SIGNATURA

Después de la 3ª evaluación se diseñarán y se llevarán a cabo, antes del 22 de Junio, actividades encaminadas a superar los objetivos básicos de la materia.

La calificación definitiva seguirá siendo 40% trabajos, tareas y actividades durante el curso y semanas de recuperación de Junio y el 60% de las pruebas escritas.

PRUEBAS DE RECUPERACIÓN

Se realizarán antes del 22 de Junio

- Alumnos con una media inferior a 5: examen de los contenidos básicos correspondientes a las evaluaciones suspensas

23. FÍSICA E QUÍMICA 4º ESO

1.-PROCEDIMIENTO PARA UNA EVALUACIÓN CONTINUA

Entre otros instrumentos de evaluación conviene citar los siguientes:

- **Exploración inicial**
- **Cuaderno del profesor**
Fichas de seguimiento personalizado, donde se anoten todos los elementos que se deben tener en cuenta: rendimiento en tareas propuestas, participación, resultados de las pruebas y trabajos, etc.
 - **Participación en las actividades del aula**
 - **Trabajos individuales o grupales y tareas diarias.**
 - **Cuaderno de clase**, en el que el alumno anota los datos de las explicaciones, las actividades y ejercicios propuestos
- **Análisis de las producciones de los alumnos**
 - Monografías.
 - Resúmenes.
 - Trabajos de aplicación y síntesis.
 - Textos escritos.
- **Intercambios orales con los alumnos**
 - Diálogos.
 - Debates.
 - Puestas en común.
- **Pruebas objetivas**
Deben ser lo más variadas posibles, para que tengan una mayor fiabilidad. Pueden ser orales o escritas y, a su vez, de varios tipos
- **Cuaderno del alumno:** recogeremos información también de forma puntual del cuaderno para valorar distintas actividades.

2.-PROCEDIMIENTO DE CALIFICACIÓN

ELEMENTOS DE CALIFICACIÓN	4º E.S.O.
Actividades, trabajos y tareas diarias	40%
Pruebas escritas	60%

PROCEDIMIENTO PARA APROBAR LA SIGNATURA

- Aprobar 1ª , 2ª ,y, 3ª evaluación
- Sacar una media igual o superior a 5

PROCEDIMIENTO PARA RECUPERAR LA SIGNATURA

Después de la 3ª evaluación se diseñarán y se llevarán a cabo, antes del 22 de Junio, actividades encaminadas a superar los objetivos básicos de la materia.

La calificación definitiva seguirá siendo 40% trabajos, tareas y actividades durante el curso y semanas de recuperación de Junio y el 60% de las pruebas escritas.

PRUEBAS DE RECUPERACIÓN

Se realizarán antes del 22 de Junio

- Alumnos con una media inferior a 5: examen de los contenidos básicos correspondientes a las evaluaciones suspensas

24. MATEMÁTICAS (1º y 2º ESO)

Para calcular la calificación en cada una de las evaluaciones que determina el centro escolar, se ponderarán los resultados de los diversos instrumentos de evaluación con los siguientes criterios:

- Apartado 1: Los conceptos, procedimientos y competencias evaluados mediante técnicas de pruebas: **70%**
- Apartado 2: Los conceptos, procedimientos, competencias y actitudes evaluados mediante técnicas de observación, revisión de tareas y entrevistas: **30%**
- Los porcentajes de los dos apartados citados anteriormente sumarán el **100%**
- En cada evaluación se tendrá en cuenta las notas desde el principio de curso y la progresión del alumno. Para 1º y 2º de ESO se ponderarán los resultados de cada evaluación en relación a **2, 4 y 4** la 1ª, 2ª y 3ª evaluación, respectivamente. Esto contribuye a la recuperación y a valorar el trabajo continuado
- En cuanto a cómo pasar de las medias a la calificación de evaluación se propone redondear al alza a partir de 5 décimas o más y si no trunca

Evaluaciones			
1ª	2ª	3ª	Final
20%	40%	40%	$0,2(1ª)+0,4(2ª)+0,4(3ª)$

- Caso de no alcanzar la calificación final de aprobado, se intentará recuperar mediante una prueba escrita de las evaluaciones en las que no alcanzó la nota media de 5
- Los alumnos que tengan todas las evaluaciones aprobadas, durante el mes de junio realizarán diferentes tipos de actividades:
 - ampliación,**
 - investigación,**
 - trabajos individuales o colectivos,...**
 con el fin de subir la nota académica final
 Ello se calificará de 1 a 10 y el promedio de las mismas contará un 10%, el cual se sumará a su nota global

25. MATEMÁTICAS 3º ESO

1.-PROCEDIMIENTO PARA UNA EVALUACIÓN CONTINUA

Entre otros instrumentos de evaluación conviene citar los siguientes:

- **Exploración inicial**
- **Cuaderno del profesor**
Fichas de seguimiento personalizado, donde se anoten todos los elementos que se deben tener en cuenta: rendimiento en tareas propuestas, participación, resultados de las pruebas y trabajos, etc.
 - **Participación en las actividades del aula**
 - **Trabajos individuales o grupales y tareas diarias.**
 - **Cuaderno de clase**, en el que el alumno anota los datos de las explicaciones, las actividades y ejercicios propuestos
- **Análisis de las producciones de los alumnos**
 - Monografías.
 - Resúmenes.
 - Trabajos de aplicación y síntesis.
 - Textos escritos.
- **Intercambios orales con los alumnos**
 - Diálogos.
 - Debates.
 - Puestas en común.
- **Pruebas objetivas**
Deben ser lo más variadas posibles, para que tengan una mayor fiabilidad. Pueden ser orales o escritas y, a su vez, de varios tipos
- **Cuaderno del alumno:** recogeremos información también de forma puntual del cuaderno para valorar distintas actividades, así como la organización y limpieza del mismo.

2.-PROCEDIMIENTO DE CALIFICACIÓN

ELEMENTOS DE CALIFICACIÓN	3º E.S.O.
Actividades, trabajos y tareas diarias	40%
Pruebas escritas	60%

PROCEDIMIENTO PARA APROBAR LA SIGNATURA

- Aprobar 1ª , 2ª , y, 3ª evaluación
- Sacar una media igual o superior a 5

PROCEDIMIENTO PARA RECUPERAR LA SIGNATURA

Después de la 3ª evaluación se diseñarán y se llevarán a cabo, antes del 22 de Junio, actividades encaminadas a superar los objetivos básicos de la materia.

La calificación definitiva seguirá siendo 40% trabajos, tareas y actividades durante el curso y semanas de recuperación de Junio y el 60% de las pruebas escritas.

PRUEBAS DE RECUPERACIÓN

Se realizarán antes del 22 de Junio

- Alumnos con una media inferior a 5: examen de los contenidos básicos correspondientes a las evaluaciones suspensas

26. MATEMÁTICAS 4º ESO

1.-PROCEDIMIENTO PARA UNA EVALUACIÓN CONTINUA

Entre otros instrumentos de evaluación conviene citar los siguientes:

- **Exploración inicial**
- **Cuaderno del profesor**
Fichas de seguimiento personalizado, donde se anoten todos los elementos que se deben tener en cuenta: rendimiento en tareas propuestas, participación, resultados de las pruebas y trabajos, etc.
 - **Participación en las actividades del aula**
 - **Trabajos individuales o grupales y tareas diarias.**
 - **Cuaderno de clase**, en el que el alumno anota los datos de las explicaciones, las actividades y ejercicios propuestos
- **Análisis de las producciones de los alumnos**
 - Monografías.
 - Resúmenes.
 - Trabajos de aplicación y síntesis.
 - Textos escritos.
- **Intercambios orales con los alumnos**
 - Diálogos.
 - Debates.
 - Puestas en común.
- **Pruebas objetivas**
Deben ser lo más variadas posibles, para que tengan una mayor fiabilidad. Pueden ser orales o escritas y, a su vez, de varios tipos
- **Cuaderno del alumno:** recogeremos información también de forma puntual del cuaderno para valorar distintas actividades, así como la organización y limpieza del mismo.

2.-PROCEDIMIENTO DE CALIFICACIÓN

ELEMENTOS DE CALIFICACIÓN	4º E.S.O.
Actividades, trabajos y tareas diarias	40%
Pruebas escritas	60%

PROCEDIMIENTO PARA APROBAR LA SIGNATURA

- Aprobar 1ª , 2ª ,y, 3ª evaluación
- Sacar una media igual o superior a 5

PROCEDIMIENTO PARA RECUPERAR LA SIGNATURA

Después de la 3ª evaluación se diseñarán y se llevarán a cabo, antes del 22 de Junio, actividades encaminadas a superar los objetivos básicos de la materia.

La calificación definitiva seguirá siendo 40% trabajos, tareas y actividades durante el curso y semanas de recuperación de Junio y el 60% de las pruebas escritas.

PRUEBAS DE RECUPERACIÓN

Se realizarán antes del 22 de Junio

- Alumnos con una media inferior a 5: examen de los contenidos básicos correspondientes a las evaluaciones suspensas

27. DE TECNOLOGÍA (2º, 3º y 4º ESO)

Para calcular la calificación en cada una de las evaluaciones que determina el centro escolar, se ponderarán los resultados de los diversos instrumentos de evaluación con los siguientes criterios:

- Apartado 1: Los conceptos, procedimientos y competencias evaluados mediante técnicas de pruebas: **70%**
- Apartado 2: Los conceptos, procedimientos, competencias y actitudes evaluados mediante técnicas de observación, revisión de libretas y entrevistas: **30%**
- Los porcentajes de los dos apartados citados anteriormente sumarán el **100%**
- En cada evaluación se tendrá en cuenta las notas desde el principio de curso y la progresión del alumno. Para 2º, 3º y 4º de ESO se ponderarán los resultados de cada evaluación en relación a **2, 3 y 5** la 1ª, 2ª y 3ª evaluación, respectivamente. Esto contribuye a la recuperación y a valorar el trabajo continuado
- En cuanto a cómo pasar de las medias a la calificación de evaluación se propone redondear al alza a partir de 5 décimas o más y si no trunca

Evaluaciones			
1ª	2ª	3ª	Final
20%	30%	50%	$0,2(1ª)+0,3(2ª)+0,5(3ª)$

- Caso de no alcanzar la calificación final de aprobado, se intentará recuperar mediante una prueba escrita de las evaluaciones en las que no alcanzó la nota media de 5
- Los alumnos que tengan todas las evaluaciones aprobadas, durante el mes de junio realizarán diferentes tipos de actividades:
 - ampliación,**
 - investigación,**
 - trabajos individuales o colectivos,...**
 con el fin de subir la nota académica final
 Ello se calificará de 1 a 10 y el promedio de las mismas contará un 10%, el cual se sumará a su nota global

28. EDUCACIÓN PLÁSTICA, VISUAL Y AUDIOVISUAL (1º y 3º ESO)

Para calcular la calificación en cada una de las evaluaciones que determina el centro escolar, se ponderarán los resultados de los diversos instrumentos de evaluación con los siguientes criterios:

- Apartado 1: Los conceptos, procedimientos y competencias evaluados mediante técnicas de pruebas: **30%**
- Apartado 2: Los conceptos, procedimientos, competencias y actitudes evaluados mediante técnicas de observación, revisión de tareas y entrevistas: **70% (40% block y 30% trabajo en clase)**
- Los porcentajes de los dos apartados citados anteriormente sumarán el **100%**
- En cada evaluación se tendrá en cuenta las notas desde el principio de curso y la progresión del alumno. Para 1º y 2º de ESO se ponderarán los resultados de cada evaluación en relación a **2, 3 y 5** la 1ª, 2ª y 3ª evaluación, respectivamente. Esto contribuye a la recuperación y a valorar el trabajo continuado
- En cuanto a cómo pasar de las medias a la calificación de evaluación se propone redondear al alza a partir de 5 décimas o más y si no trunca

Evaluaciones			
1ª	2ª	3ª	Final
20%	30%	50%	$0,2(1ª)+0,3(2ª)+0,5(3ª)$

- Caso de no alcanzar la calificación final de aprobado, se intentará recuperar mediante una prueba escrita de las evaluaciones en las que no alcanzó la nota media de 5
- Los alumnos que tengan todas las evaluaciones aprobadas, durante el mes de junio realizarán diferentes tipos de actividades:

**ampliación,
investigación,
trabajos individuales o colectivos,...**

con el fin de subir la nota académica final

Ello se calificará de 1 a 10 y el promedio de las mismas contará un 10%, el cual se sumará a su nota global

29. EDUCACIÓN FÍSICA

AVALIACIÓN CONTINUA

A avaliación é unha parte básica no proceso de ensino-aprendizaxe pois proporciona os datos que permiten comprobar se se está desenvolvendo de forma axeitada. Terase en conta que a avaliación ha de ser continua, formativa e integradora. Tendo en conta a *ORDE do 2 de marzo de 2022 pola que se actualiza a normativa de avaliación na ESO* a avaliación da materia levarase a cabo do seguinte xeito.

Na área de Educación Física avaliarase a adquisición de obxectivos e competencias básicas do alumnado tendo en conta os estándares de aprendizaxe avaliáveis:

- a) O traballo diario realizado polo alumnado
- b) As preguntas e respostas do alumnado no marco das explicacións.
- c) Os traballos individuais ou en equipo.
- d) Probas de execución práctica.
- e) Probas de expresión escrita.
- f) Actitudes do alumnado fronte á materia ou área.
- g) Utilización das novas tecnoloxías e grado de participación nos traballos en grupo.

Cada alumno/a terá **tres avaliacións**, das cales ao **final do curso obterase unha nota media**. Para superar cada unha delas, o alumno terá que conseguir como **mínimo un 5**. **Destas tres notas realizarase unha nota media que será a nota da avaliación final**. As cualificacións irán acompañadas da súa correspondente expresión numérica, como segue:

Insuficiente: 1-2-3-4	Suficiente: 5	Ben: 6	Notable: 7-8	Sobresaínte: 9-10
--------------------------	------------------	-----------	-----------------	----------------------

A avaliación estará dividida en 2 partes:

Una parte *ACTITUDINAL*:

Valorarase a actitude positiva ante a materia, o traballo desenvolto na clase, a participación activa, capacidade de traballo en equipo e respecto cara os compañeiros. Polo contrario penalizaran as mesmas actitudes cando estas se desenvolvan con apatía e desinterese ou cando non teñan lugar. Este aspecto valorarase cun **50% da nota global**. Para esta labor empregaremos follas de rexistro de actitudes durante as clases, onde imos anotando as condutas que se van dando no día a día.

E unha parte *APTITUDINAL*:

Para realizar esta parte da avaliación contamos con diferentes medios, sendo en calquera caso un máximo do **50% da nota global**.

- Normalmente en cada unidade didáctica faremos unha proba práctica, onde se poñan de manifesto aspectos teórico-prácticos vistos nas sesións. Este tipo de probas avaliarase mediante as rúbricas ou baremos establecidos para cada proba.
- Traballos (individuais ou grupais) de tipo investigación, programación de tarefas ou adestramentos, montaxes de vídeos... Avaliarase a actitude, interese e esforzo na súa elaboración, e no seu caso, a presentación o resto do grupo.
- Probas escritas, exames tipo test ou de resposta breve, sobre aspectos teóricos visto na clase. Este tipo de probas será o medio que menos habitual que utilizaremos. Utilizaremos planillas de corrección para a súa avaliación.

a) AVALIACIÓN FINAL.

No mes de xuño o alumando que teña unha media inferior a 5 entre as 3 avaliación e polo tanto teña unha avaliación final con calificación de insuficiente realizaráselle unha serie de probas e actividades de reforzo para que poida acadar as competencias e obxectivos non acadados ao longo do curso.

30.. RELIGIÓN CATÓLICA

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

La evaluación del aprendizaje de los/as alumnos/as será continua, puesto que debe estar inmersa en el proceso de enseñanza-aprendizaje del alumno/a con el fin de detectar las dificultades, averiguar sus causas y en consecuencia adaptar las actividades necesarias para que alcance los objetivos propuestos.

En la evaluación se utilizarán los siguientes instrumentos:

1. Trabajo en clase: a través de la revisión de las actividades propuestas.
2. La participación en clase y una actitud positiva y activa en el aula.
3. Trabajos en grupo e individuales, expuestos por escrito o a través de la exposición oral de los mismo.
4. Seguimiento del trabajo diario a través de preguntas directas de desarrollo conceptual o práctico.
5. Realización de una prueba objetiva al final de cada tema o unidad didáctica desarrollada. El objetivo de esta prueba es comprobar el nivel de asimilación de los contenidos estudiados.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

1. La correcta expresión gramatical, léxica y ortográfica de los contenidos escritos.
2. El empleo correcto de los conceptos y expresiones propios de la materia estudiada.
3. Le entrega puntual y adecuada presentación de los trabajos y actividades realizados.
4. La participación en clase.
5. La forma de realización y contenido de las diferentes pruebas de evaluación de conocimientos.

Porcentualmente la calificación final de cada evaluación será:

- Participación y trabajo en clase 5%
- Realización correcta de actividades y entrega puntual 15%.
- La prueba objetiva o trabajo personal 80%.

NOTA FINAL 1º, 2º, 3º, 4º ESO

Para calcular la nota final de curso, se procederá a la media aritmética y al redondeo común. Si no es igual o superior a cinco, se procederá a un examen final o trabajo en junio que versará sobre los contenidos de la evaluación suspensa.

Los alumno/as que a fecha 6 de junio tengan media igual o superior a cinco, realizarán actividades de consolidación de los conocimientos adquiridos. Dichas actividades serán valoradas en sentido positivo, solo podrán tenerse en cuenta para subir la nota final, teniendo como límite máximo dicho incremento el 10% de la calificación obtenida hasta la fecha anteriormente mencionad

31. MÚSICA 2ºESO-3ºESO

1. CRITERIOS DE AVALIACIÓN

Na materia de Música o alumnado deberá obter unha **nota global igual ou superior a 5** resultante da media dos tres trimestres.

Quen non obtivese unha media igual ou superior a **5** terá que **recuperar as avaliacións suspensas nun exame final ordinario que se realizará en xuño**. Dito exame contará con preguntas relativas aos contidos mínimos esixibles estudados nos trimestres. A data será comunicada aos alumnos con antelación.

Prepararase o exame a partir do **6 de xuño** mediante actividades e actividades de reforzo. Quen non supere este exame cunha media igual ou superior a 5 quedaralle pendente a materia.

Para o alumnado con cualificación negativa nas tres avaliacións, prepararase un informe individualizado e personalizado no que se propoñan actividades e reforzo para os obxetivos non acadados.

O alumnado con **todos os trimestres aprobados** ou a media dos tres sexa igual ou superior a 5, durante o mes de xuño realizarán actividades de ampliación e investigación, traballos individuais e colectivos ou tarefas competenciais para subir a súa nota académica calificada do 1-10 e cunha repercusión positiva do 10% na nota final.

2. CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN

50% nota global	50% nota global
<ul style="list-style-type: none"> ● Traballos escritos 30% ● Exposicións orais 10% ● Aula Virtual 5% ● Actividades na aula 5% 	Probas escritas dos contidos das unidades fixadas e comunicadas ó alumno con antelación.

32. LÍNGUA EXTRANXEIRA INGLÉS 1º, 2º, 3º e 4º ESO

Na ensinanza das línguas extranxeiras toda a **avaliación** debe ser un proceso **continuo**, valorando o desenvolvemento e a evolución diaria de cada alumno e baseado na adquisición de competencias, nas que o alumno sexa capaz de poñer en práctica e demostrar os coñecementos, habilidades e actitudes que posúe para resolver diferentes feitos en diversos contextos.

AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN

Para o presente curso 2021-2022 establécense as seguintes propostas de avaliación que intentarán valorar xustamente os estándares de aprendizaxe incluídos na presente programación.

Para iso, os procedementos de cualificación que se establecen son os seguintes criterios:

1.- Entenderáse que un alumno ten APROBADO na asignatura, sempre que se cumpran algún dos seguintes criterios:

A) Que os/as alumnos/as acadaran nas 3 avaliacións unha cualificación de 5 ou superior.

B) Que os/as alumnos/as acadaran unha cualificación inferior a 5 en calquera avaliación e aproben unha proba de recuperación da avaliación ou avaliacións suspensas nas datas que se establecerán para iso.

A nota da avaliación ordinaria valorarase segundo a seguinte ponderación:

- 1ª Avaliación : 20% de ponderación sobre a nota final
- 2ª Avaliación : 30% de ponderación sobre a nota final
- 3ª Avaliación : 50% de ponderación sobre a nota final

No periodo de tempo que vai entre a 3ª avaliación (6 de xuño) e o remate do curso (22 de xuño) tódolos alumnos realizarán actividades de repaso, reforzo e ampliación (se fose preciso) da materia dada, que deben ser motivadoras, e correctoras de modo que cada alumno mellore os seus coñecementos e as suas competencias.